

La mission de coopération internationale est une obligation pour tous les établissements de l'enseignement agricole. L'EPLEFPA du Robert « Agro-Campus Atlantique – Métiers du vivant », dépositaire d'une charte Erasmus plus, engage des mobilités pour les étudiants scolarisés en Brevet de techniciens Supérieurs BIOQualim. L'étudiant effectue son stage long de 60 jours minimum dans une entreprise ou un établissement agro-alimentaire étranger. Les partenariats concernent la Slovénie, le Portugal, la Hongrie et l'île de Madère avec lesquels les mobilités sont réalisées depuis 2017. Des contacts sont en cours pour établir un partenariat avec de nouveaux établissements et entreprises en Belgique et Autriche notamment.

L'objectif est de faire découvrir d'autres pratiques en milieu professionnel, tout en étant en situation d'immersion totale en pays étranger. C'est une magnifique opportunité pour nos jeunes dont une bonne partie n'a pas eu l'occasion de voyager vers les destinations proposées. Bien entendu, l'étudiant est guidé dans ses démarches par l'équipe pédagogique, mais c'est lui qui doit être au cœur du projet de mobilité. Une préparation en amont du départ est prévue pour faciliter au mieux son intégration. L'Europe finance environ 2800€ pour une mobilité individuelle. D'autres aides peuvent être accordées notamment par le Ministère de l'Agriculture et la Collectivité Territoriale de Martinique. Cette expérience unique dure 8 semaines minimum. La mobilité individuelle est ponctuée de rencontres, d'échanges, de partage, de développement de nouvelles compétences, renforcée par la pratique d'une langue étrangère. C'est aussi une expérience de vie qui permet au jeune en formation de développer son autonomie et son sens des responsabilités.

L'établissement permet également aux élèves scolarisés en formation professionnelle (baccalauréat professionnel au LPA) et aux stagiaires adultes de la formation continue du CFPPA de vivre une expérience à l'étranger. C'est pourquoi le LPA « Lycée des métiers du vivant » a obtenu l'accréditation pour piloter le consortium Antilles Guyane regroupant les EPLEFPA du Robert et de Croix Rivail en Martinique, Convenance en Guadeloupe et Macouria en Guyane. Depuis 3 années, les moyens et nombre de mobilités pour les jeunes de ces 4 lycées augmente. Ce sont 80 mobilités de jeunes et adultes qui seront réalisées au cours de l'année scolaire 2025 2026.

Nul doute que la mobilité à l'étranger est source d'enrichissement personnel et professionnel. C'est aussi un argument et un atout supplémentaire pour s'insérer sur le marché du travail. Cette démarche est toujours appréciée des entreprises qui recrutent.

Vincent RIPOCHE, directeur de l'EPLEFPA du Robert
Agro Campus Atlantique – Métiers du Vivant.

Stratégie Erasmus

La coopération internationale participe et valorise les quatre missions de l'enseignement agricole. Elle fait d'ailleurs partie des axes prioritaires du projet d'établissement de l'EPLEFPA. Elle a pour but de stimuler l'implication croissante de la communauté éducative dans les différents programmes.

Cette dynamique s'inscrit dans le cadre de la modernisation de l'enseignement supérieur afin d'améliorer le niveau de qualification des apprenants et des personnels. Cette stratégie devrait contribuer à la valorisation des parcours de formation et à l'acquisition des savoir-être directement utilisables dans les modules d'initiative locale, dans le cadre des stages obligatoires évalués à l'examen et à long terme lors de recherches d'emploi. Pour le personnel, l'expérience à l'international renforce leur niveau de compétences et développe des perspectives d'évolution de carrières.

La communauté éducative participe d'ores et déjà aux rendez-vous européens incontournables comme les journées régionales de coopération internationale (JRCD), les Erasmus days en regroupant des jeunes de Martinique, Guyane et Guadeloupe, et les différentes conférences d'envergure internationale rassemblant tous les partenaires autour d'une thématique.

OBJECTIFS :

- Mettre pleinement en œuvre la mission d'animation du territoire dévolue aux établissements agricoles.
- Elaborer et mettre en place des projets de partenariats stratégiques en associant tous les interlocuteurs publics et privés.
- Diversifier l'approche des activités pédagogiques au profit des personnels dans l'espace éducatif européen.
- Valoriser les domaines d'expertise du territoire à l'international.

PUBLIC :

- Apprenants en formation initiale (BAC PRO – BTSA)
- Apprenants en formation continue (BP – BAC PRO – BTSA)
- Personnel éducatif (enseignants – administratifs – techniciens – professionnels)